

**Eclesiastés: 12:9-14 Conclusión del libro**

**Contexto bíblico:** Capítulos previos

**Pasaje central:** 12:9-14

**Versículo clave:** 12:14

**Propósito central de la clase:**

**Enseñanza a aprender:**

---

**Estudio pormenorizado (con bibliografía)****Bibliografía**

**12:9-14 Conclusión libro** (*Proverbios y Eclesiastés*, (Adkinson-Kidner), Andamio pp. 359-363; *El libro de Qohelet* (Antonio Bonora) pp. 201-207)

- *Proverbios y Eclesiastés*, (Adkinson-Kidner), Andamio pp. 359-363
- *El libro de Qohelet* (Antonio Bonora) pp. 201-207

**Introducción al pasaje**

Después de haber visto todo el libro, con todas sus reflexiones, finaliza con unos versículos contundentes. Obviamente no podrían entenderse igual si no hemos visto el contexto, el propio libro. La única manera de entenderlos es comprendiendo es comprendiendo nuestra condición que ha sido expuesta en los capítulos previos, comprender lo absurdo de ciertas cosas y lo provechoso realmente de otras más profundas. La búsqueda de la felicidad, de la verdad, del sentido de la vida es vanidad. Porque sólo Dios puede dar la felicidad, revelar la verdad, y dar sentido a la vida. Todo lo demás siempre acaba en frustración. Comprender cómo aprovechar el tiempo que tenemos, el regalo de la vida y comprender que existe un propósito para ella no es una cuestión de miedo o desconocimiento; la muerte nos llega a todos, a sabios, necios, ricos, pobres, creyentes, agnósticos y ateos. Siendo esto así, sólo el sabio tiene las de ganar. Pero ahora, se nos plantea un más allá. Sólo sabemos que nos llega la muerte... y algo más. Sabemos que Dios juzgará. Hoy estudiaremos cada versículo con una síntesis conjunta.

**Bosquejo****Ecclasiastés 12:9-11 El ejemplo del sabio****Ecclasiastés 12:12-14 Síntesis del sabio****Ecclasiastés 12:9-11 El ejemplo del sabio**

***9 Y cuanto más sabio fue el Predicador, tanto más enseñó sabiduría al pueblo; e hizo escuchar, e hizo escudriñar, y compuso muchos proverbios.***

Nos cuenta el texto, mediante su escritor, que nuestro Qohelet (entendemos, Salomón) fue sabio, y cada vez más. Y cuanto más experimentaba en su vida, y más se ponía a disposición de la voluntad de Dios, más enseñó a su pueblo. Nuestro sabio decidió compartir su sabiduría con los demás, porque creyó que eso era hacer el bien. Dice que hizo escuchar y profundizar en ella a la gente que le rodeaba, porque creía que era lo mejor. Dice también, que escribió sobre su sabiduría; escribió proverbios, para que esta sabiduría no muriera y pudiera ser transmitida en generaciones. Una sabiduría que se transmitió al pueblo (Prov 8:1-3) Era un ilustre, quizá iniciando la alfabetización del pueblo, con su enseñanza. Quería que su pueblo pensara, que se planteara cosas.

*(Pregunta 1) Pero, ¿qué significa compartir su sabiduría? ¿cómo comparte y con qué fin comparte la sabiduría este sabio? ¿Qué sentido tiene para nosotros? ¿que implica?*

Ante tal movimiento filosófico, había un sabio que tenía su filosofía basada en una relación con Dios.

*(Pregunta 2) ¿Qué conseguimos, cuando nos planteamos las cosas a los pies de nuestra fe?*

***10 Procuró el Predicador hallar palabras agradables, y escribir rectamente palabras de verdad.***

En su enseñanza, se preparó. Procuró que la forma de enseñar, de tratar de decir las cosas, y de promulgarlas, fuera mediante dos principios:

Palabras agradables: Refiriendose al método atractivo y apropiado para sus discípulos. Debates, puestas en común, discursos magistrales. Quizá el método más apropiado que utilizó nuestro Qohelet, no fuera el más escolástico de la época helenista, pero es lo que pretende decir. Los métodos no son sabiduría, sino métodos. El método helenista (como podemos fijarnos en la película Agora, de un contexto algo posterior) estaba de moda. No es más sabio el que transmite las cosas mejor, pero el sabio debe buscar la mejor manera.

*(Pregunta 3) ¿Somos receptivos a los consejos, en qué manera? ¿Aceptamos los momentos y métodos apropiados? ¿Aceptamos que vengan los consejos sin buscarlos?*

*(Pregunta 4) Y si nosotros tuviéramos este papel, ¿cómo haríamos?*

Y a esto se añade la otra característica, la de "la verdad". Mientras los griegos se acercaban a grandes discursos y debates, dichos debates se basaban en vanidad. La verdad, que va mucho más allá, parte precisamente de entender la vanidad de dichos debates. Palabras de verdad, pues, son aquellas que no dan vueltas y vueltas intentando encontrar verdad donde no la pueden encontrar. De alguna manera, similar a eso de "buscar a Jesús entre los muertos, cuando ha resucitado y está vivo". El no estar cegado, el tener fe, es precisamente esta verdad a la que Qohelet se refiere.

*(Pregunta 5) ¿Cuántas veces nos hemos enfrascado en debates que no nos llevan a ningún sitio, y que sólo se preocupan de ver quién sabe más, reflexiona mejor, o incluso buscan algo práctico para cosas vanas?*

***11 Las palabras de los sabios son como agujijones; y como clavos hincados son las de los maestros de las congregaciones, dadas por un Pastor.***

Aparentemente parece que dice que las palabras del sabio hacen mella y hasta duelen, en ocasiones. Pero esta interpretación estaría fuera de contexto. Si las palabras del sabio son las más adecuadas y pretenden enseñar, y hemos visto qué palabras son, el contexto de la traducción nos lleva a pensar en los agujijones de las bestias del trabajo, donde el pastor las guía y las incita a trabajar. La traducción más correcta sería la de NVI: *Las palabras de los sabios son como agujijones. Como clavos bien puestos son sus colecciones de dichos, dados por un solo pastor.* Sus dichos son colecciones que se clavan de tal forma que no se nos olvidan, cuando hacemos lo que debemos hacer. Sus enseñanzas marcan nuestra manera de ver la vida, de pensar, "nos llaman" a un cambio de vida, a un arrepentimiento. Nos convencen. Nos "convierten". Ojo, no hay razón para pensar que el pastor al que se refiere es Dios, ya que el contexto es una metáfora funcional referente a estos consejos. Implícito sí que está que esta sabiduría corresponde cuando Dios se ha manifestado, pero esto es diferente.

*(Pregunta 6) ¿Tomamos los consejos del sabio, reflexionamos, y avanzamos? ¿O no nos sirven de nada?*

**Eclesiastés 12:12-14 Síntesis del sabio**

***12 Ahora, hijo mío, a más de esto, sé amonestado. No hay fin de hacer muchos libros; y el mucho estudio es fatiga de la carne.***

***13 El fin de todo el discurso oído es este: Teme a Dios, y guarda sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre.***

***14 Porque Dios traerá toda obra a juicio, juntamente con toda cosa encubierta, sea buena o sea mala.***

Las palabras de ahora parecen escritas por otra persona. Ahora se dirige directamente al lector, a ese al que Qohelet escribió proverbios. El fin, es claro. No sólo es absurdo estudiar por estudiar, sino que no buscar la profundidad y la aplicación en cada cuestión es desaprovechar el tiempo y la sabiduría transmitida. Importa la calidad de la lectura, la calidad de la reflexión, pero también el propósito. Deben ser útiles, no sólo entretenidos y elocuentes. Es como decir que Eclesiastés, proverbios, Job, o Salmos, pertenecen al grupo de libros de poesía en vez de libros sapienciales. O decir que la Biblia es un libro de historia y filosofía, en vez de la Palabra de Dios. El fondo es diferente, pero los libros los mismos. Nos importa más el fondo, y nos debe importar más eso, porque nos condiciona la lectura y calidad. Dicha calidad, sólo es apreciable, si "temes a Dios y guardas sus mandamientos". No temor por miedo, ni tampoco se trata de una amenaza, sino de una realidad que, el hecho de que Dios va a juzgar, es tan real como que nos llega la muerte. Por eso mismo, si fuera por lo práctico, temer a Dios sería lo más apropiado, pero incluso eso práctico sería vanidad, porque no sería el puro temor de Dios. Entra un factor determinante, que trata de obediencia. "Guardar sus mandamientos" por obediencia, frente a guardarlos para conseguir algo en el futuro. Uno muestra fe, y el otro, interés. Porque Dios juzgará todo lo bueno y lo malo, según su criterio, fuera conocido o no conocido.

**El factor de que salgan las cosas a la luz, de arrepentirse, de confesar públicamente una situación muestra realmente si existe o no un temor de Dios, y una fe.**

*(Pregunta 7) ¿Hay cosas aún por entregar a Dios?*

---

### **Aplicaciones del estudio**

**Vertical:** Me atrevo a decir, que somos más necios de lo que pensamos. De hecho, eso es una muestra de nuestra necedad, el pensar que no somos necios. ¿Cuántas cosas aún nos faltan por entregar al Señor, evidenciando además nuestra falta de fe y temor?

**Horizontal:** Para ser luz a los demás, primero, debemos relucir. Una aplicación vertical nos lleva a dar estos consejos a los demás. Realmente, el propósito de la vida es hacer y seguir el ejemplo del sabio. Enseñar, transmitir, ... forma parte de ello.

**Preparación para la siguiente clase**

**Conclusiones varias. Reflexionar en lo enseñado.**

---