

Proverbios -- Tema III
Los métodos de la sabiduría (I)
Una estructura cuádruple
La imaginación de la sabiduría

Contexto bíblico: Proverbios 10-22

Pasaje central:

Versículo clave:

Propósito central de la clase:

Enseñanza a aprender: La fe se puede vivir, en un mundo sin fe.

Estudio pormenorizado (con bibliografía)

Bibliografía

- *Proverbios y Eclesiastés*, (Atkinson-Kidner), Andamio pp. 123-135

Introducción al tema

Después de la semana pasada, lo que nos interesa a modo de conclusión de la misma es que la teología que uno hace no es suficiente, si no tiene una vida con Dios que le hace comprender mejor las cosas. La experiencia y la lectura van de la mano, pues sólo Dios puede hacernos entender sus caminos. Los ejemplos de la esclavitud o la sexualidad son claros puntos sobre esta cuestión; las opiniones a lo largo de la historia sobre uno u otro tema, son tan dispares, que muestran la debilidad del ser humano cuando intenta comprender la voluntad de Dios mediante su propia humanidad.

Proverbios nos insta a entender las cosas con un verdadero caminar con Dios. Su teología parte de la experiencia con Dios mismo, y no de la letra. Así, hacemos un diálogo entre la letra y la experiencia para tener una visión más práctica; teología práctica.

(Pregunta 1) ¿Creéis que la experiencia es suficiente?

Íbamos a ver en Proverbios una serie de dichos que iban a reflejar la vida en fe, en situaciones adversas y rodeadas de pecado; murmuración, pleitos, holgazanería, violencia, soborno, borracheras... íbamos a resaltar la justicia, la generosidad, la disciplina, la responsabilidad y la honestidad en situaciones así, y a esto lo llamábamos “antología del gnomos”.

Una estructura cuádruple

Como hemos visto, los proverbios siguen una estructura basada en rimas por su contenido y no por cómo suenan. El método poético de oriente es así. Las ideas planteadas en las antologías del gnomos plantean cosas opuestas en cuanto a las ideas. Pero ahora veremos algo más sobre la estructura que encontramos en muchos de ellos.

Es llamada estructura cuádruple porque las ideas tienen cuatro puntos sobre los que se sostienen.

A modo de ejemplo, Prov 15:17.

“Mejor es la comida de legumbres donde hay amor,
Que de buey engordado donde hay odio.”

Tenemos un paralelismo de tipo... (preguntar en clase) *Antitético*. Se plantean ideas de valores y sus ejemplos representativos de tal forma que encontramos, por un lado, legumbres y carne, y por otro, amor y odio. El proverbio enfrenta la idea del amor y el odio y da la posibilidad de conformarse con otra cosa inferior, en este caso las legumbres frente a la carne. Aunque el tema de la comida es subjetivo, el fondo no lo es. Se nos plantea de alguna manera dos casos positivos y dos negativos

Disfruta de carne y amor (+,+)

Conformate con legumbres y odio (-,-).

(Pregunta 2) ¿Qué sería lo ideal, según este versículo?

Lo ideal siempre será lo mejor, cuanto más positivo sea la situación, mejor. Nos podemos encontrar con las cuatro situaciones, desde la más deseable a la más indeseable, en función de nuestra escala de valores

(Pregunta 3) ¿Qué es lo que cuenta más para nosotros mismos? ¿Estamos dispuestos a prescindir de cosas que en sí son buenas, conformarnos con cosas inferiores y encontrar algo tan maravilloso como el amor?

Otro ejemplo podría ser Prov. 22:1 “De más estima es el buen nombre que las muchas riquezas, y la buena fama más que la plata y el oro.” Ahora nos encontramos con un paralelismo de tipo... (preguntar en clase) *Aforismo*. Nuevamente se nos plantea el *¿qué es lo que más cuenta para nosotros?* La estructura nos lleva a enfrentar las riquezas y la pobreza con la buena y la mala reputación, dando la posibilidad de ofrecer cuatro salidas. Riquezas y buen nombre frente a pobreza y mal nombre, pero también se puede tener riquezas y mal nombre así como pobreza y buen nombre. Cosas deseables frente a valores mejores.

Realizar unos ejercicios de estructura cuádruple:

En proverbios 17, encontramos una serie de proverbios que reflejan esta estructura. Hagamos una síntesis enfrentando los valores encontrados como positivos, como negativos, y las cosas con las que luchamos con esos valores, sean buenas o malas

Estructura tipo (+,+) (-,+), (+,-) (-,-). El ejercicio debe ser conjunto al capítulo, por lo que todos los versículos se pondrán a disposición de este resumen

La imaginación de la sabiduría

Otra de las características de Proverbios es la gran cantidad de metáforas, ilustraciones e imágenes que utiliza para llevarnos a reflexionar. Podríamos enumerar gran cantidad de figuras de animales que nos vengan a la cabeza (la hormiga, el águila, el perro, el caballo, la gacela...) así como pasajes curiosos, como la descripción erótica de los intereses de la “necedad”, vestida de mujer seductora (Prov 5:15-19). Y sin duda habrá quien vea con gracia el pasaje del cap. 23:29-35. Pero, volvamos al ejemplo de 15:17, de la mano de la imaginación.

(Pregunta 4) ¿Qué puede estar pasando por la mente del maestro sabio cuando pone un versículo así?

Sin duda, en su mente pasa por ejemplificar la mesa de comida de una casa, o una familia. La carne, la situación de riquezas o logros económicos; una situación familiar diferente la una de la otra, en la que hay amor porque se centran en ellos y no en conseguir al límite de su energía todo lo posible, hasta el punto de que existan lágrimas y dolor (odio) por la falta de amor.

(Pregunta 5) Todos tenemos claro que el excesivo trabajo mezclado a una falta de interés, destroza la familia. ¿Pero, qué es lo que destroza realmente la familia? ¿No es la falta de interés y amor en ella? ¿Acaso la holgazanería, unida a la falta de amor, no hace lo mismo?

Preparación para la siguiente clase

Tema 3, Los valores de la sabiduría. Lectura recomendada en contexto, Proverbios 10 al 22

Conclusiones varias. Reflexionar en lo enseñado.
