

## Proverbios (Introducción II)

**Contexto bíblico:** Libros sapienciales

**Pasaje central:**

**Versículo clave:**

**Propósito central de la clase:** Introducir el libro de Proverbios

**Enseñanza a aprender:** Comprender el contexto y finalidad de Proverbios

---

### Estudio pormenorizado (con bibliografía)

#### Bibliografía

- *Proverbios y Eclesiastés*, (Adkinson-Kidner), Andamio pp. 23-43
- *Comentario Bíblico Mundo Hispano TOMO 09 Proverbios , Eclesiastés y el Cantar de los Cantares*, pp 23-35 (18-27)

#### Breve repaso de la lección anterior

A lo largo de la historia hebrea existen varias formas de transmisión de la sabiduría;

- La familiar: la transmisión de la sabiduría en casa, de generación en generación.
- La de los líderes del pueblo en la época previa a los jueces, como voz de autoridad
- La de los profetas, cuyo mensaje era global y diferente en cuanto a la voluntad de Dios para con el pueblo que para la vida cotidiana
- La de los reyes y sacerdotes, como culmen del movimiento sapiencial

Entre ellas hay una diferencia y cada época marcaba una forma. Se daban según el contexto social y temporal en el que se encontraba el pueblo. Ahora, en este caso, vamos a estudiar la sabiduría del libro de Proverbios, escrito por reyes, pero para ponerla en práctica en nuestras vidas y que se convierta en una transmisión familiar también. En cuanto al autor de proverbios, encontramos varios, además de Salomón, como Agur y Lemuel, además de los compiladores de la época de Ezequías.

Sobre los destinatarios, no sólo son para el pueblo Judío aunque sea principalmente dirigido a él. No es sólo a unas esferas de pueblo llano, sino que las altas esferas también son objeto de la sabiduría de este libro. Sobre la época, hay unos 200-300 de diferencia entre los autores reconocidos. No obstante se identifican estilos y temas que en la época helenista eran comunes, por lo que la compilación final no corresponde probablemente a estos autores originales.

También, sobre los estilos literarios, encontramos partes que tratan un tema con modismos (sentencias cortas) y sentencias cortas aisladas completamente y de temas diferentes a lo largo del libro. Estudiamos las diferentes formas de comparación (mashal; mishlei), ya que el mashal no necesariamente tenía que ser igual que un proverbio tal y como lo conocemos. Lo importante era la rima de ideas, y esta se encontraba con aforismos, paralelismos sintéticos, y paralelismos antitéticos

**La sabiduría de Dios; el por qué de los Proverbios.**

Así pues, habiendo tantas formas de transmisión de la sabiduría, y tantos años de ella, reconocemos que finalmente la sabiduría de Dios es lo que importa.

*(Pregunta 1) ¿Cómo puede Dios, ser conocido? ¿Qué podemos conocer de Dios?*

Cuidado, la respuesta más obvia, sensata, y madura, inicialmente siempre es que Dios es quien se da a conocer. Es lo que hemos llamado en otras ocasiones, revelación especial y revelación general. Pero la cuestión va más allá...

*(Pregunta 2) ¿Pero, podemos conocer todo de Dios? ¿Hasta dónde llega el límite de su revelación?*

A lo largo de la historia, la ambición de conocer a Dios, el ser como él, el saber de él, conocer su voluntad, incluso el de manejarle, tener su apoyo, y un sin fin de cosas que podemos englobar como lo que es "conocer a Dios", es algo que ha formado parte de la historia del ser humano.

*(Pregunta 3) ¿Qué datos reales, de intentos, filosofías, conclusiones fuera de la Biblia acerca de la existencia y el conocimiento de Dios recordáis? -Permiso para investigar un poco en google, wikipedia, etc.*

Como podemos ver, echando un vistazo ya se pueden encontrar muchas historias con mucho detalle. Existen una gran cantidad en la literatura egipcia, babilónica, griega, romana, en la edad media, y en los tiempos más modernos, hasta hace bien poco.

Pero con la psicología y sociología moderna, el conocimiento de Dios pasa a un segundo plano. La propia evolución del humanismo (movimiento de la baja Edad Media, que acompaña a la reforma protestante y a los primeros movimientos de la información del pueblo), es lo que vivimos hoy. Dios ya no importa, lo que importa eres tú. La ética tiene otro fin, ya no es la ética de Dios lo que importa, sino la tuya. Y la falta de ese interés no es ateísmo, sino sincretismo.

*(Pregunta 4) ¿Qué movimientos, filosofías, o similares, podéis identificar con este sentir humanista?*

- El ateo defiende que Dios no existe, de hecho, se moviliza para demostrar y predicar que no existe. Un ejemplo de ateo es el científico evolucionista que niega la existencia de Dios; no todos los científicos evolucionistas lo hacen, pero hay quien no cree, y defiende y manifiesta de manera pública que no existe; como Stephen Hawking. ¿Puedes poner algún ejemplo más?

- Por otro lado, Aunque el modo de vida pueda parecer similar, la indiferencia ante lo que Dios pueda decir, también es un movimiento. De hecho, ejemplos políticos como los estados aconfesionales, la libertad de confesión en los mismos, también son parte de la indiferencia, puesto que no se posicionan ante un dogma en concreto. ¿Podéis poner algún ejemplo más?

El sincretismo parte de un punto de vista humanista. En cambio, si no importa lo que Dios dice, no importa si le conoces o no, no implica que Dios no se quiera revelar. Realmente ese es el punto del evangelio, que aunque el ser humano mire hacia otro lado, Dios sí se preocupa por la humanidad. Y por eso se revela.

*(Pregunta 5) Sobre la revelación general de Dios. ¿Qué conocemos? ¿Qué atributos identificamos en Dios? Dios es... (p.e. invisible)*

Muchos de estos atributos, si no todos, los podemos identificar en cualquier dios sin necesidad de acudir a la Biblia. Pero, como cristianos, tenemos unos razonamientos que nos llevan a relacionarnos entre nosotros y con Dios, de manera diferente, y que se materializa en la figura de Cristo. Esto es lo que se llama "revelación especial".

*(Pregunta 6) ¿Qué esfuerzos hacemos, por conocer a Dios? Una vez Dios se da a conocer, ¿cómo le conocemos?*

En realidad, nuestros esfuerzos son siempre en vano. Es insensato, absurdo y una pérdida de tiempo el intentar penetrar en lo profundo del misterio de Dios. Quizá, con experiencias, lectura, oración, o incluso a través de la moral y ética de las personas, de las iglesias, y del testimonio de los fieles. Sí, pero cada uno tiene una forma de relacionarse con él, y de ahí de lo absurdo de establecer medios específicos y cerrados, manteniendo la tensión de tener unos canales concretos, como es el canon bíblico. Por tanto, cada persona puede tener experiencias diferentes o momentos en su relación con dios que son muy personales, pero como fe cristiana creemos que la doctrina, está en la Biblia, en la figura de Cristo, y todo gira en torno a ello.

### **Bosquejo y explicación del estudio del libro; relación con el tema y con Eclesiastés**

Si mezclamos el movimiento sapiencial con la relación con Dios, entonces, tenemos Proverbios. Es de la experiencia con Dios, de donde salen estas perlas de sabiduría. Se escriben con la finalidad de transmitir esa experiencia que proyecta lo que una vida con Dios es en su práctica. Así pues, si somos hijos de luz y queremos andar en luz, no hay mejor "profecía" (como mensaje que nos habla de parte de Dios de manera global) para ello que este libro, independientemente del método que a nivel personal Dios use con cada persona.

Ocurre que, tal y como hemos visto, las formas literarias de Proverbios hacen difícil un estudio lineal y expositivo. Proverbios toca una cantidad de temas prácticos que son objeto de su estudio precisamente, por temas. Temas que en ocasiones se identifican en el mismo pasaje, por lo que aunque intentaremos seguir un hilo, tendremos que volver a ver los mismos textos.

- **Primer Tema: El retrato de la Sabiduría (1:8-9:18)**, es decir, los rasgos de la sabiduría, donde se encuentra, como hallarla y cuál es su estandarte
- **Segundo Tema: instrucción y detección (1:8-9:18)**, un enfrentamiento entre la sensatez y la insensatez, tocando aspectos como la violencia, la sexualidad, o la holgazanería, además de el respeto a las enseñanzas paternas
- **Tercer tema: Los métodos**, teología, estructuras de aprendizaje, etc.
- **Cuarto tema: Los cimientos de los valores de la sabiduría (10:1-22:16)**, el temor de Dios, la justicia y el amor.
- **Quinto tema: La dimensión práctica de los valores de la sabiduría (10:1-22:16)** estos valores, en práctica, en la familia, la salud, las palabras, etc.
- **Sexto tema: Las palabras de los sabios (22:17-31:31)**

---

### Aplicaciones del estudio

**Vertical:** ¿Realmente prestamos atención a Dios, y mantenemos una relación con Él, le escuchamos, le entendemos? A veces, y muchas de ellas, Dios nos habla de una manera concreta. Nos intenta moldear a base de situaciones en las que realmente le escuchamos.

**Horizontal:** Y si estamos atentos (o si es que no), ¿realmente es evidente? Quizá prestamos tanta "atención" a lo que Dios nos intenta decir, pero una atención según nuestros preceptos, y no nos damos cuenta de que esas experiencias se tienen cuando nos ponemos a su disposición, con servicio a los demás

---