

Proverbios

Tema 1: El retrato de la sabiduría (I). El vocero en la ciudad. La sabiduría ha de ser buscada

Contexto bíblico: Libros sapienciales

Pasaje central: Proverbios 1:20-33, 2:1-9

Versículo clave:

Propósito central de la clase: Introducir el libro de Proverbios

Enseñanza a aprender: Comprender el contexto y finalidad de Proverbios

Estudio pormenorizado (con bibliografía)

Bibliografía

- *Proverbios y Eclesiastés*, (Adkinson-Kidner), Andamio pp. 45-51

Introducción al tema

El primero de los temas a estudiar en los primeros nueve capítulos del libro tratará de la representación de la sabiduría. Aunque hay pasajes que habla de otras cosas, centrándonos en este, nuestro autor viste la sabiduría con la persona de una mujer, y así en ocasiones, la veremos con ejemplos de un solo aspecto o característica resaltada, mientras que en otras ocasiones la veremos de manera muy compleja. Y todo ello, para que veamos cual es el camino para la vida.

Pero sería aconsejable profundizar lo suficiente en este recurso literario para no quedarnos únicamente en la literatura propiamente dicha. La profundidad de las palabras refleja la sabiduría bíblica en su estado puro, y por ende, utilizando este símil, será semejante en todo (cuerpo vivo), y sólo se conoce mediante la experiencia y la vida cotidiana. Entonces, debemos hacer de estas palabras como si nos hablaran a nosotros, en parte para que la adquiramos, y en parte como si la hubiéramos adquirido y la tuviéramos que poner en práctica.

El vocero en la ciudad: Leer 1:20-33

En el contexto del Antiguo Testamento, muchas ciudades importantes (y más en la época helenista) eran puntos de encuentro para el comercio. Los mercados locales no se instalaban habitualmente en el centro de la misma, sino que estaban cerca de las puertas o incluso en algunos casos a las afueras. Así, por tanto, donde había aglomeración de gente e intereses comerciales estaban tanto los asesores como los maestros. Los mismos profetas se dirigirían a donde estuviera la gente, y también los líderes de los pueblos. A modo de ejemplo tenemos a Booz (Rut 4:1) y Amós (Amós 5:15), quien hace sus negocios o reciben una reprimenda respectivamente. Es ahí donde la sabiduría hace su llamamiento; en el propio pueblo, en la gente, en la vida cotidiana.

(Pregunta 1) Entendemos que si es necesario poner en práctica, podemos fijarnos en el modelo para sacar la base y aplicarla en nuestro contexto. ¿Qué significaría pues, poner en práctica el ejemplo del vocero de la ciudad?

De hecho, los maestros y profetas se dirigían a donde estaba la gente con la intención de hacer a la gente comprender, deseando ser escuchados, y lamentando que haya quien ignora tal sabiduría. Tal es así, que el poema del pasaje en cuestión tratará estos temas de forma directa:

- 1:20-23: La sabiduría llama, clamando en las calles y puertas de la entrada de la ciudad, a que los ingenuos dejen de ser ingenuos, o los sabiondos dejen de burlarse continuamente
- 1:24-31: Enumera sus faltas, advirtiendo de manera profética lo que les ha de venir si no se arrepienten, si no temen a Dios.
 - 1:24-27 La voz profética va dirigida a los burlones y estorban su discurso, en definitiva, a los que se ríen y entorpecen la voz de la sabiduría
 - 1:28-31: Ahora se dirige (por el contexto de los últimos versículos) a todos los que además de burlarse, se dejan llevar por estos a los que llama “necios” (v.32) y se guían por los consejos contrarios a la sabiduría. Lo hace además de manera apocalíptica, pues ya no habrá marcha atrás en el momento del cual habla.
 - 1:32-33: Rematando el pasaje en cuanto a los destinos de quien sigue el verdadero camino sabio o no. Cabe destacar cosas como “la prosperidad de los necios” vs “el desvío de los ignorantes”, que en otras traducciones diferentes a RV habla de “simples” en vez de “ignorantes” y de “complacencia” en vez de “prosperidad”, que siendo los mismos, son simples y necios los que les arrastraron. Por ello mismo, mientras tanto, les llama a recapacitar

(Pregunta 2) Hablemos del arrepentimiento. ¿Qué papel juega en todo este retrato de la sabiduría? En el temor de Dios, ¿existe alguien que tema a Dios y que no reconozca su pecado? –temor, en el sentido bíblico y teológico

La sabiduría ofrece su consejo. **El paso inicial, siempre es a arrepentirse.** En este caso, lo vemos en las zonas públicas y de uso común, así pues no se trata de un movimiento gnóstico, secreto, u oculto. No se trata de algo que el sabio se guarde, ni sea difícil de entender. Esta voz está para ser oída, y para ser escuchada, hablada y promulgada. Por ello reta a los oyentes y lectores. Sólo existen dos caminos, con sus múltiples vertientes: la sabiduría o la necedad. Por tanto, encontramos la función de este vocero resaltada por su doble filo; para que nos volvamos a la sabiduría, y para que hagamos lo mismo. No es algo para nosotros, solamente, sino para todos.

La sabiduría tiene que ser buscada: 2:1-9

Ahora parece que hay un giro de tuerca, puesto que si antes se clamaba en las calles, ahora hay una dimensión más profunda. No olvidemos, que la voz profética que

antes se presentaba en las calles clamaba el arrepentimiento, y la vuelta de los necios hacia la voz de Dios. Les instaba a escuchar y atender.

Por eso mismo no hay ese giro de tuerca. Se presenta no sólo con esa función de presentar los planes de Dios para la vida de la gente, también es necesario emprender y escudriñar. **Hay más**, aparte de esa advertencia y de **la exhortación a arrepentirse**. Escudriñar y buscar, hasta encontrar un preciado tesoro (similar).

Ejercicio:

(a) Resaltar los verbos que aparecen en estos versículos (2:1-9) y comentarlo. Si no sale, comentar la situación hipotética que plantea el texto, es decir, la cantidad de condicionantes que existen en los primeros versículos.

(b) Relacionar los verbos con los objetos directos de los mismos, y comparar su sentido visto de manera global

La secuencia de los versículos, denotan, que definitivamente la sabiduría hay que buscarla para hallarla, y la recompensa de encontrarla merece la pena. Y sólo si se busca, se halla. Por último, aparece el concepto de justicia como algo a comprender cuando se obtiene la sabiduría de Dios. Su conocimiento, su entendimiento, su manera de ver las cosas nos permite comprender la justicia de Dios. Justicia que, en los ejemplos bíblicos vemos de formas diferentes:

(Pregunta 4) ¿Qué ejemplos de Justicia en la Biblia puedes dar? ¿Eres capaz de identificar prefiguraciones sobre la Justicia de Dios?

- Victoria sobre los enemigos (batallas, conquistas), en el contexto concreto de cada batalla
- El derramamiento de sangre, en Egipto, y la sangre en los dinteles
- El ojo por ojo y diente por diente como modelo divino; la paga del pecado es la muerte
- O la salvación por medio de la muerte de Cristo y su resurrección; justicia divina
- Etc.

Las prefiguraciones (como algunos de los ejemplos de esta lista) son especialmente sobre el juicio. Dios ha juzgado. Como ejemplo las parábolas de Jesús cuando tratan este tema evidencian el fin de los tiempos y de toda oportunidad. Es por ello que la justicia de Dios se entiende en el Antiguo Testamento como el “ojo por ojo y diente por diente”, pero que Jesús ejecuta y sufre la ira haciendo que el pecador pueda arrepentirse, y morir a sus pecados y vida vieja, para nacer de nuevo en una vida santa.

(Pregunta 5) Después de ver Eclesiastés, y tener estos consejos en Proverbios, ¿qué actitud vamos a tomar?

Aplicaciones del estudio

Vertical: Un vocero que nos llama la atención para que nos volvamos y escuchemos lo que nos debe decir... “arrepíentete”, dice. ¿Le hacemos caso? ¿Tenemos el verdadero temor de Dios, y la fe en Él como para seguir el consejo? Porque después viene la ardua tarea de escudriñar...

Horizontal: Pero es que además de eso, también debemos hacer lo mismo. La sabiduría de Dios no es solo para meditarla nosotros, sino que es algo que se promulgaba en los lugares de reunión; allí donde había gente, se predicaba el plan de Dios. Tomemos la actitud de este vocero, según nuestro contexto.

Preparación para la siguiente clase

Lectura Proverbios capítulo 2:10-15 y 3:13-18

Conclusiones varias. Reflexionar en lo enseñado.
